



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «САХАЛИН»**

П Р И К А З

_____ 29.08.2023 № _____ 59-ПО _____

Об утверждении положения о
нормах профессиональной этики
тренера-преподавателя

В соответствии со статьей 34.4 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», статьей 28,30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», законом Сахалинской области от 01.04.2013 г. № 18-ЗО «О физической культуре и спорте в Сахалинской области», Уставом областного государственного автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Сахалин», а также в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании, осуществление единых требований к тренерам-преподавателям,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать недействительным с 01.09.2023 года приказ генерального директора ОГАУ «ФК «Сахалин» от 19.03.2020 № 16-ОК «Об утверждении положения о нормах профессиональной этики тренера».
2. Утвердить Положение о нормах профессиональной этики тренера-преподавателя в областном государственном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Сахалин» (прилагается).
3. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики тренера-преподавателя в областном государственном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Сахалин» вступает в силу с 01.09.2023 года.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Ю.В. Вааг.

Директор

Е.В. Крючков

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора
ОГАУ ДО «СШ «Сахалин»
от _____ № _____

**Положение о нормах профессиональной этики тренера-преподавателя
областного государственного автономного учреждения дополнительного
образования «Спортивная школа «Сахалин»**

I Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 952н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель".

1.2. Положение о нормах профессиональной этики тренера-преподавателя областного государственного автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Сахалин» (далее – Положение) - это документ, в котором содержится свод основных морально-этических норм и правил поведения, разработанный с целью урегулирования отношений между тренерами-преподавателями, обучающимися и иными лицами, а также установления мер ответственности за те или иные действия или бездействия тренера-преподавателя.

1.3. Предметом регулирования настоящего положения является взаимоотношения тренера-преподавателя с обучающимися, коллегами, родителями обучающихся (законных представителей) и администрацией областного государственного автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Сахалин» (далее - ОГАУ ДО «СШ «Сахалин», Учреждение).

1.4. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого тренера-преподавателя ОГАУ ДО «СШ «Сахалин» и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

II Обязательства тренерско-преподавательского состава перед профессиональной деятельностью

2.1. Тренерско-преподавательский состав при всех обстоятельствах должен сохранять честь и достоинство, присущие его профессиональной деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности тренерско-преподавательский состав должен соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- ответственность;
- трудолюбие;
- открытость;
- самокритичность;
- уважительность;
- конфиденциальность.

2.3. Тренерско-преподавательский состав, осознавая ответственность перед участниками своей профессиональной деятельности призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ОГАУ ДО «СШ «Сахалин»;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных интересов, препятствующих добросовестному исполнению своих должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию Учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с обучающимися;

- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на тренерско-преподавательский состав социальных функций;

- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

- быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию, самообразованию;

- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

- не терять чувство меры и самообладания;

- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний, сарказма, злой иронии;

- стремиться к наиболее эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере своей ответственности;

- поддерживать порядок на своем рабочем месте.

2.4. Важным показателем профессионализма тренерско-преподавательского состава является культура речи, проявляющаяся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского языка;

- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности тренерско-преподавательский состав обязан воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб своей репутации или репутации Учреждения;

- пренебрежительных отзывов о своей деятельности в ОГАУ ДО «СШ «Сахалин» или проведения необоснованных сравнений его с другими спортивными школами;

- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости и лжи;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или концессионных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовым или моральным нормам, использования средств, несоответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Тренерско-преподавательскому составу необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, которая стала известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность.

При разрешении конфликтной ситуации, возникшей внутри тренерско-преподавательского состава, приоритетом является интересы Учреждения в целом.

2.7.1. Важным показателем профессионализма тренерско-преподавательского состава является внешний вид тренерско-преподавательского состава, который должен придерживаться следующих критериев:

- спортивная обувь должна быть легкой, удобной, прочной, мягкой и эластичной. Она должна иметь хорошую водоупорность, достаточную вентилируемость, после увлажнения не терять гибкости и не изменять форму и размеры. Спортивная обувь должна соответствовать погодным условиям и особенностям занятий различными видами физических упражнений и спорта;
- спортивная одежда должна поддерживать оптимальное тепловое равновесие организма во время занятий физическими упражнениями и спортом, обеспечивать эффективную спортивную деятельность, защиту от травм и механических повреждений, должна быть легкой, удобной, не стеснять движений, соответствовать росту и полноте;

2.7.2. Тренеру-преподавателю запрещается проводить тренировочные занятия в неопрятной одежде, грязной, рваной обуви, уличной, пляжной обуви, обуви и одежде не соответствующей спортивному стилю (домашние тапочки, шлёпанцы, сабо, ботинки, платья, рубашки, халаты, накидки, джинсы и тому подобное).

- одежда и обувь на тренировочном занятии не должна препятствовать использованию метода непосредственной наглядности – перекрывать части тела, на которых осуществляется показ;

- уход за одеждой должен проводиться систематически. Нательное белье и носки необходимо регулярно стирать, верхнюю одежду - чистить и проветривать. Спортивную обувь также необходимо регулярно мыть или чистить, высушивать и проветривать;

- хранить спортивную одежду и экипировку разрешается в специальных помещениях, предназначенных для переодевания тренеров-преподавателей.

2.7.3. Требования к причёске:

- волосы у женщин должны быть аккуратно собраны (либо заплетены) и заколоты в пучок, стрижка аккуратная, цвет волос – спокойных тонов;

- волосы у мужчин коротко подстриженные, если волосы длинные, то аккуратно собраны в пучок.

III Взаимоотношения тренерско-преподавательского состава с занимающимися

3.1. Тренерско-преподавательский состав в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признаёт уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

- самостоятельно выбирает подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

- старается обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

- выбирает такие методы работы, которые поощряют в своих воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

- укрепляет самоуважение и веру в свои силы у обучающихся, показывает возможности совершенствования;

- защищает их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического или психологического насилия;

- осуществляет должную заботу и обеспечивает конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

- не злоупотребляет своим служебным положением. Тренер-преподаватель не может использовать обучающихся в личных целях и интересах, требовать от них каких-либо личных услуг или одолжений;

- стремится стать для обучающихся положительным примером;

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися тренерско-преподавательский состав обязан воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений, предпочтений;

- оценки их личности и личности их законных представителей;

- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

- предвзятой и необъективной оценки деятельности законных представителей обучающихся;

- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения;

- требовать дополнительную плату за консультацию, подготовку к соревнованиям или тренировочный процесс.

IV Взаимоотношения тренерско-преподавательского состава с законными представителями обучающегося

4.1. Тренерско-преподавательский состав должен быть огражден от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей.

4.2. Тренерско-преподавательский состав в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должен:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, людям с инвалидностью, оказывать им необходимую помощь;

- высказываться в корректной и убедительной форме, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

- начинать общение с приветствия;

- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

- прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в тренировочном процессе их ребенка и поддерживать тем самым тренировочный процесс, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся тренерско-преподавательский состав не должен:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема (ответа);
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- игнорировать их присутствие;
- переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижения обучающегося;
- допускать конфликтной ситуации или скандала.

В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

4.4. Тренеру-преподавателю в своей деятельности рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек.

V Взаимоотношения тренерско-преподавательского состава с коллегами

5.1. Взаимоотношения между тренерами-преподавателями и коллегами по работе основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Тренер-преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами тренерско-преподавательский состав обязан воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других тренеров-преподавателей или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни;
- обсуждения заработной платы коллег.

VI Контроль за соблюдением настоящего Положения

6.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки тренерско-преподавательского состава, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается комиссия по урегулированию споров ОГАУ ДО «СШ «Сахалин» (далее – Комиссия). Состав Комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, которые могут повлиять на принимаемые Комиссией решения, а также наиболее квалифицированные и авторитетные представители тренерско-преподавательского состава.

6.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством, уставом Учреждения, настоящим Положением.

VII Ответственность за нарушение настоящего Положения

7.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение тренером-преподавателем своих обязанностей, которое учитывается при проведении аттестации, выборных и конкурсных процедур, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при решении вопросов назначения стимулирующих выплат, поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.