



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «САХАЛИН»**

П Р И К А З

05.03.2024 № 13-ПО

Южно-Сахалинск

Об утверждении внутренней системы оценки качества образования в Областном государственном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Сахалин»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, утвержденные приказами Министерства спорта РФ, в соответствии с решением педагогического совета

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в Областном государственном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Сахалин» (прилагается).
2. Начальнику отдела по связям с общественностью Д.В. Федосееву обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте ОГАУ ДО «СШ «Сахалин».
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Ю.В. Вааг.

Директор

Е.В. Крючков

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
ОГАУ ДО «СШ «Сахалин»
Протокол заседания № 2 от «01» 03.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГАУ ДО «СШ «Сахалин»
«05» _марта _2024г

Положение
о внутренней системе оценки качества образования в Областном государственном
автономном учреждении дополнительного образования
«Спортивная школа «Сахалин»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, организационную структуру, порядок, показатели и параметры внутренней системы оценки качества образования, а также учет её результатов в деятельности **Областного государственного автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Сахалин»** (далее – ОГАУ ДО «СШ «Сахалин», Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, утвержденные приказами Министерства спорта РФ.

1.3. В настоящем Положении под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным стандартам спортивной подготовки и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это комплекс процедур, проводимых с целью определения соответствия качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным стандартам спортивной подготовки.

1.5. Целью функционирования ВСОКО в учреждении является повышение качества образования.

1.6. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания показателей и критериев качества образования и подходов к его измерению;
- совершенствования системы управления образовательной деятельностью;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- своевременное принятие мер, направленных на повышение качества образования;

- совершенствование условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;
- реализация механизмов гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам деятельности учреждения;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников учреждения, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

1.7. ВСОКО функционирует во взаимодействии с системой внутришкольного контроля и строится с учетом показателей самообследования.

2. Организационная структура функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.1. В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: директор, администрация учреждения, педагогический совет учреждения, методические службы учреждения.

2.1.1. Директор:

- формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение ВСОКО;
- создает условия для функционирования и реализации процедур ВСОКО (утверждает приказы и локальные нормативные акты учреждения, организует систему взаимодействия, изучение запросов потребителей);
- координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования;
- обеспечивает открытость и доступность информации о качестве образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

2.1.2. Администрация учреждения:

- разрабатывает проекты приказов и локальных нормативных актов по вопросам организации и проведения ВСОКО;
- организует процедуры оценки качества образования;
- осуществляют обработку, обобщение и анализ информации о состоянии и динамики качества образования;
- готовит предложения и разрабатывает планы мероприятий, направленные на повышение качества образования, участвует в этих мероприятиях.

2.1.3. Педагогический совет:

- рассматривает и рекомендует к утверждению локальные нормативные правовые акты, регламентирующие процедуры ВСОКО;
- рассматривает направления, показатели, параметры ВСОКО, методы оценки качества образования;
- рассматривает и согласовывает итоговые аналитические материалы о состоянии и динамики качества образования.

2.1.4. Методические службы учреждения:

- осуществляют сбор и представление информации о состоянии и динамике качества обучения;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование качества преподавания, совершенствования системы контрольно-измерительных материалов.

2.2. По поручению директора осуществлять мониторинг, необходимый для

процедур ВСОКО, могут другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

3. Показатели и параметры внутренней системы оценки качества образования

3.1. ВСОКО осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующей основные аспекты качества образования:

3.1.1. Качество образовательных результатов:

- результаты контрольно-переводных нормативов;
- достижения обучающихся на соревнованиях;
- удовлетворенность потребителей услуг качеством образовательных результатов.

3.1.2. Качество содержания образовательного процесса:

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (соответствие требованиям федеральным стандартам спортивной подготовки);

- дополнительные общеразвивающие программы (соответствие запросам потребителей услуг);

- реализация учебных планов и рабочих программ;

- качество учебно-тренировочных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- удовлетворенность потребителей услуг учебно-тренировочными занятиями.

3.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность тренерско-преподавательского состава).

3.2. Основными методами установления фактических значений показателей являются наблюдение, измерение, учет, мониторинг и др.

3.3. Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения.

4. Порядок проведения и результаты внутренней системы оценки качества образования

4.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с настоящим Положением и приказом директора.

4.2. План мероприятий ВСОКО, ответственные за проведение оценки качества образования по направлениям и показателям, а также за предоставление и обобщение итоговых результатов назначаются приказом директора.

4.3. Итоговые результаты оценки качества образования оформляются в конце учебно-тренировочного года *и доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем публикации на официальном сайте учреждения.*

4.4. Итоги оценки качества могут быть оформлены в схемах, графиках, таблицах, диаграммах и отражены в справочно-аналитических и отчетных материалах.

4.5. По результатам оценки определяются факторы, влияющие на качество образования, принимаются меры по совершенствованию образовательной деятельности, достижению стабильной результативности, вносятся коррективы в планы работы и

программу развития, разрабатываются планы и проекты, направленные на повышение качества образования.

4.6. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогических и иных работников, руководителей.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение, изменения и дополнения к нему рассматриваются на педагогическом совете учреждения и утверждаются приказом директора учреждения.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными федеральными, региональными и/или муниципальными нормативными актами.

5.4. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются в составе новой редакции. После утверждения новой редакции Положения предыдущая утрачивает силу.